

Papers of Excellence
Ausgewählte Arbeiten aus den Fachdidaktiken

herausgegeben von
Prof. Dr. Daniela Elsner & Prof. Dr. Anja Wildemann

Band 2

Daniela Elsner,
Anja Wildemann (Hrsg.)

Grundschulunterricht erforschen.

Kompetenzen, Methoden und Unterrichtsbeispiele.

Shaker Verlag
Aachen 2011

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2011

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8322-9650-6

ISSN 1869-4691

Shaker Verlag GmbH • Postfach 101818 • 52018 Aachen

Telefon: 02407 / 95 96 - 0 • Telefax: 02407 / 95 96 - 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Inhaltsverzeichnis

Zur Schriftenreihe.....	2
Einleitung	3
DANIELA ELSNER & ANJA WILDEMANN: Kompetenzorientierung im Unterricht der Grundschule: Herausforderung für die fachdidaktisch- empirische Forschung im Rahmen von Master- und Examensarbeiten	5

I. Kommunikative Kompetenzen

DANIEL PÜTH: Lehrersprache: Eine empirische Untersuchung des Sprechverhaltens einer Lehrkraft des ersten Schuljahrgangs im Unterrichtsfach Deutsch.....	19
CARINA ONGEMACH: Kommunikative Fertigkeiten steigern durch spielerisches Lernen? Ein Vergleich von Kindern im Englischunterricht der Grundschule	47

II. Unterrichtskompetenzen und Aufgaben

INGA WIELAND: Entfaltung des Potenzials prozessbezogener Kompetenzen in Mathematikaufgaben: Eine exemplarische Studie zur Effektivität anleitenden Materials.	69
SARAH WILKE-RUNNEBAUM: Diagnose des Entwicklungsstandes geometrischer Begriffsbildungen: Eine exemplarische Studie	89

III. Interesse, Selbstwahrnehmung und Urteilskompetenz

KATHARINA KOHLSCHÉEN & BIANCA REKER: Untersuchung zur Interessensförderung und zum Kompetenzgefühl von Mädchen und Jungen im Sachunterricht.....	111
VERENA MARX: Holocaust als Thema im Sachunterricht?! Anbahnung von Urteilskompetenz	131
SOPHIE MORLOK: Wenn das Alltägliche plötzlich spannend wird: Eine Studie zu historischen Interessengebieten von Grundschulern.....	153