

Das Tomatis Horchtraining

Forschung und Praxis

Jozeff Vervoort
Wolfgang Beelmann (Hrsg.)



Das Tomatis Horchtraining

- Forschung und Praxis -

Das Tomatis-Horchtraining – Ein Ansatz zur Förderung auditiver Wahrnehmungs- und Verarbeitungsfähigkeiten und zur Prävention von Entwicklungsstörungen bei Vorschul- und Grundschulkindern

**Tomatis Listening Training as a Supporting Treatment for Central Auditory
Processing and for Prevention of Developmental Disorders in Pre-School
and Primary School Children**

Petra Gebauer, Lothar Grahl, Jozef Vervoort und

Wolfgang Beelmann

Berichte aus der Psychologie

**Jozef Vervoort,
Wolfgang Beelmann (Hrsg.)**

Das Tomatis Horchtraining

Forschung und Praxis

Shaker Verlag
Düren 2022

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright Shaker Verlag 2022

Alle Rechte, auch das des auszugsweisen Nachdruckes, der auszugsweisen oder vollständigen Wiedergabe, der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen und der Übersetzung, vorbehalten.

Printed in Germany.

ISBN 978-3-8440-8470-2

ISSN 0945-0971

Shaker Verlag GmbH • Am Langen Graben 15a • 52353 Düren

Telefon: 02421 / 99 0 11 - 0 • Telefax: 02421 / 99 0 11 - 9

Internet: www.shaker.de • E-Mail: info@shaker.de

Zusammenfassung

Berichtet werden Ergebnisse einer Feldstudie zur Überprüfung der Wirksamkeit des Tomatis-Horchtrainings (Tomatis, 1989, 1991; de Voigt & Vervoort, 2020) zur Verbesserung von auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsprozessen bei Vorschul- und Grundschulkindern über ein Schuljahr hinweg. Es wurde ein 2 (Gruppen) X 2 (Messzeitpunkte) quasi-experimentelles Design umgesetzt, wobei eine Trainingsgruppe ($\underline{n} = 119$) mit einer nicht behandelten Kontrollgruppe ($\underline{n} = 59$) jeweils vor (Prä-Test) und nach Trainingsabschluss (Post-Test) bezüglich Veränderungen in zentralen Bereichen der auditiven Wahrnehmungsverarbeitung (Selektivität, Lateralität, Spatialität sowie Wachheit/geistige Regsamkeit) verglichen wurden. Dabei zeigten sich bei der Trainingsgruppe signifikante Veränderungen in den Teilbereichen Lateralität und Spatialität. Zudem ergab eine multivariate Kovarianzanalyse signifikante Gruppeneffekte hinsichtlich relevanter Merkmale der zentralen Hörverarbeitung. Diese Ergebnisse legen nahe, dass das Tomatis-Horchtraining angewandt in (vor-) schulisch- institutionellen Kontexten auf nicht invasive Weise eine funktionale Entwicklung auditiver Wahrnehmungs- und Verarbeitungsprozesse fördern kann.

Schlüsselbegriffe

auditive Wahrnehmung und Verarbeitung, kognitive Entwicklung, Tomatis-Horchtraining, Kindesalter, Entwicklungsstörungen

Summary

This article reports the results of a field study in which the effect of the Tomatis listening training (Tomatis, 1991; de Voigt & Vervoort, 2020) was examined during one school year for children from preschool and primary school. A 2 (groups) X 2 (measurements) quasi-experimental design was conducted. The training group ($\underline{n} = 119$) was compared to a non-treated control group ($\underline{n} = 59$) before (pre-test) and after the training (post-test) regarding changes in central areas of the auditory perception processing (selectivity, laterality, spatiality and alertness/intellectual activity). Significant changes within the areas laterality and spatiality were shown thereby. A multivariate analysis of covariance showed a significant contribution of the group assignment for the measures of the central auditory processing. The results of the study suggest that the Tomatis Listening Training implemented in a (pre-) school context can promote the functional development of auditory perception and influences processes in a non-invasive way.

Keywords

central auditory processing, cognitive development, Tomatis Listening Training, developmental disorders, primary school children